

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA
 A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN XXXX			
Asignatura: <i>Enseñanza y promoción de los deportes de raquetas / Teaching and promotion of the rackets sports</i>			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollarán On-Line los temas de la Guía Didáctica			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Desarrollo de las técnicas utilizadas:</p> <p>La parte teórica se desarrollará a través de zoom, contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.</p> <p>Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, desarrollado de forma presencial en grupos pequeños. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.</p> <p>La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
6 Sesiones prácticas en las instalaciones deportivas especializadas	presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en las pistas de deportivas.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
6 sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o	Descripción	Porcentaje

	asíncrono)				
Participación	Online síncrono	Se realizarán actividades durante las clases para evaluar los contenidos y la participación.	10%		
Documentos propios de las prácticas (diario de prácticas y sesión práctica)	online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas y del diseño de una sesión práctica de un contenido en concreto.	30%		
Documentos propios (Carpeta de trabajo)	online asíncrono	Informe de la observación del entrenamiento, de la participación en un torneo, e informe de los entrenamientos específicos.	40%		
Examen	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos.	20%		
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		
Examen teórico	presencial	Examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en la asignatura.	50%		
Examen práctico	presencial	Examen teórico-práctico de aplicación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.	50%		

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar la parte práctica de la materia, en esta convocatoria II el alumnado realizará una prueba individual de conocimientos de carácter práctico donde pueda demostrar las competencias no superadas).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollarán On-Line los temas de la Guía Didáctica

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.

Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, con el objetivo de ponerlos en situación de simulación participar en sesiones diseñadas por los alumnos, diseñar y llevar a cabo otras prácticas. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.

La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
6 sesiones prácticas en las instalaciones deportivas especializadas	online	Diseño de 5 sesiones prácticas, y simulación mediante video de la puesta en práctica de las mismas.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
6 sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online síncrono	Se realizarán actividades para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	10%
Documentos propios de las prácticas (diario de prácticas y sesión práctica)	online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas y del diseño de una sesión práctica de un contenido en concreto (en video)	30%
Documentos propios (Carpeta de trabajo)	online asíncrono	Informe de la observación del entrenamiento, de la participación em un torneo, e informe de los entrenamientos específicos.	40%
Examen	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos.	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (Examen teórico)	Online síncrono	Examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en la	50%

		asignatura.	
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen práctico)	Online síncrono	Examen teórico-práctico de aplicación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	